



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра математики, статистики та інформаційних технологій

Освітньо-наукова програма «Доктор філософії з права»:

Спеціальність 081 Право

галузі знань 08 Право

(<http://www.univer.km.ua/faculty.php?dekid=1>)

СИЛАБУС

Назва навчальної дисципліни	ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ
Викладач	Лабораторні заняття, консультації: Федорчук Ольга Степанівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри математики, статистики та інформаційних технологій, доцент (http://univer.km.ua/kafedra.php?kafid=17&w=sklad) Досвід науково-педагогічної діяльності – 29 років, досвід практичної роботи за спеціальністю – 29 років.
Контактна інформація та науковий профіль викладача	Електронна адреса: fos_40@ukr.net; reinbou1435@gmail.com ORCID: https://orcid.org/0000-0003-2163-8890 Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=Mh1j3XsAAAAJ&hl
Інформаційні ресурси	Електронна бібліотека: http://elibrary.univer.km.ua/index.php
Консультації	Офлайн консультації: навчальний корпус № 4, вул. Проскурівська, 57, каб. 108: Консультації: середа з 13 ⁻³⁰ до 15 ⁻⁰⁰ . Онлайн консультації: електронною поштою у робочі дні з 9 ⁻⁰⁰ до 17 ⁻⁰⁰ ..

Опис навчальної дисципліни

Цілі та особливості навчальної дисципліни	Навчальна дисципліна «Інформаційно-комунікаційні технології у наукових дослідженнях» спрямована на формування компетенцій з використання новітніх інформаційних технологій на кожному етапі проведення наукових досліджень, розширення знань та навичок у сфері використання комп'ютерних мереж, поглиблення вмінь, пов'язаних із пошуком, збереженням і представленням наукової інформації, вироблення професійних компетенцій з планування наукового експерименту, вивчення функціональних можливостей спеціальних програмних засобів, що призначені для здійснення комп'ютерного моделювання, усвідомлення значення і формування компетентностей щодо застосування статистичних методів і прикладних програм обробки і аналізу результатів експериментальних наукових досліджень, отримання знань і вироблення навичок зі створення наукової звітності, електронних наукових публікацій і презентацій, використання можливостей хмарного сервісу.
---	--

	статистичного підтвердження результатів аналізу експериментальних даних. Дисципліна є важливою, оскільки дає аспірантам можливість ефективно знаходити та опрацьовувати інформацію для наукового дослідження, а також є корисною для повсякденного життя, оскільки надає змогу застосовувати новітні інформаційні технології у майбутній професійній діяльності.			
Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни	За результатами вивчення навчальної дисципліни здобувачі мають можливість сформувати такі компетентності: ЗК-4 Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, під час організації та проведення навчальних занять. ФК-3 Здатність ефективно працювати з джерелами національного та міжнародного права з урахуванням їх юридичної сили, дії у часі, просторі та за колом осіб.			
Результати навчання	За результатами вивчення навчальної дисципліни студент повинен: РН-4 Ефективно застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, під час організації та проведення навчальних занять. РН-10 Ефективно працювати з джерелами національного та міжнародного права, виявляти колізії, прогалини, інші недоліки правового регулювання.			
Місце дисципліни в логічній схемі (Передреквізити і постреквізити навчальної дисципліни)	Курс навчання – 2-й, семестр – 32-й. Тип дисципліни – нормативна. Для успішного опанування дисципліни студенти повинні володіти знаннями навчальної дисципліни: «Основи інформатики та обчислювальної техніки»			
Обсяг навчальної дисципліни	3 кредити ЄКТС / 90 годин, у тому числі, самостійної роботи – 76 години, лекційних – 0 годин, лабораторних – 14 годин. Орієнтовне тижневе навантаження студента аудиторною роботою – 1 години, самостійною роботою – 4,5 годин.			
Форма навчання	Денна форма навчання			
Мова викладання	Українська			
Формат вивчення навчальної дисципліни	Лабораторні заняття, виконання самостійної роботи, консультації, залік. Для осіб із особливими освітніми потребами, у разі необхідності, розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни.			
Зміст навчальної дисципліни та організація поточного та підсумкового контролю	Години (лаб. / СРС)	Тема	Методи навчання та форми поточного контролю	Максимальна кількість балів
	12 / 10	Інформаційне забезпечення наукових досліджень. Інформаційно-комунікаційні технології у вирішенні задач професійної та наукової діяльності.	Мережеві, мультимедійні технології, методи індивідуалізації, колективний та кейс-метод. Виконання та захист завдань лабораторної роботи, індивідуальні завдання.	Лабораторні заняття – 3,58 СРС – 2,16
	28 / 22	Використання засобів мережевих інформаційних технологій і теле-	Мережеві, мультимедійні технології, методи індивідуалізації, колективний та кейс-метод. Виконання та	Лабораторні заняття – 21,48 СРС – 3,24

	комунікацій в наукових дослідженнях	захист завдань лабораторної роботи, індивідуальні завдання	
26 / 24	Інформаційні технології для обробки і оформлення результатів наукових досліджень	Мережеві, мультимедійні технології, методи індивідуалізації, колективний та кейс-метод. Виконання та захист завдань лабораторної роботи, індивідуальні завдання	Лабораторні заняття – 3,58 СРС – 3,78
12 / 10	Інтерпретація результатів наукових досліджень засобами інформаційно-комунікаційних технологій	Мережеві, мультимедійні технології, методи індивідуалізації, колективний та кейс-метод. Виконання та захист завдань лабораторної роботи, індивідуальні завдання	Лабораторні заняття – 3,58 СРС – 4,32
12 / 10	Мультимедійна підтримка промов та виступів	Мережеві, мультимедійні технології, методи індивідуалізації, колективний та кейс-метод. Виконання та захист завдань лабораторної роботи, індивідуальні завдання	Лабораторні заняття – 3,58 СРС – 2,7
<p>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології у правоохоронній діяльності» в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php)</p> <p>Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології у наукових дослідженнях» в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php)</p> <p>Залікове заняття проводиться у вигляді комплексної контрольної роботи. ККР складається із чотирьох завдань.</p>			
Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Про інформацію : Закон України : прийнятий Верховною Радою України 02.10.92 № 2657-ХІІ зі змін. – Режим доступу : www.nau.kiev.ua 2. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України : прийнятий Верховною Радою України 13.12.91 № 1977-ХІІ зі змін. – Режим доступу : www.nau.kiev.ua. 3. Про науково-технічну інформацію : Закон України : прийнятий Верховною Радою України 25.06.93 № 3322-ХІІ зі змін. – Режим доступу : www.nau.kiev.ua 4. Про підготовку науково-педагогічних кадрів через аспірантуру і докторантуру у вищих навчальних закладах : рішення М-ва освіти і науки України від 23.05.2002 № 5/4-5. – Режим доступу : www.nau.kiev.ua. 5. Биков І.Ю. Microsoft Office в задачах економіки та управління : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І.Ю. Биков. – Київ : Професіонал, 2006. – 263 с. 		

6. Гуревич Р.С. Інформаційно-телекомунікаційні технології в навчальному процесі та наукових дослідженнях : навч. посіб. для студ. педагог. ВНЗ і слухачів ін-тів післядипломної педагог. освіти / Р.С. Гуревич, М.Ю. Кадемія. – Вінниця : Планер, 2005. – 366 с.
7. Гуревич Р.С. Методика професійного навчання з інформаційних технологій: Навч. посіб./ Р.С. Гуревича. – Вінниця: Державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського, 2007.- 313 с.
8. Створюємо презентації. Power Point / Упорядник І.В.Скляр – К.: Редакції загальнопедагогічних газет, 2005. – 112 с.
9. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація) : навч. посіб. / за ред. А.А. Мазаракі. – 2-ге вид., допов. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2011. – 296 с.
10. Методика навчання і наукових досліджень у вищій школі : навч. посіб. для студ., магістрів, асп. і викл. вищ. навч. закл. / [С.У. Гончаренко, П.М. Олійник, В.К. Федорченко та ін.] ; С.У. Гончаренко (ред.), П.М. Олійник (ред.). – Київ : Вища шк., 2003. – 323 с.
11. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. для вищ. навч. закл. / О.В. Крушельницька. – Київ : Кондор, 2006. – 206 с.
12. Луценко Г.В. Автоматизація наукових досліджень : навч. посіб. для студ. ун-тів / Г.В. Луценко. – Черкаси : [Вид. від. ЧНУ ім. Богдана Хмельницького], 2009. – 247 с.
13. Мельников В.П. Информационные технологии / В.П. Мельников. – М. : Академия, 2009. – 432 с.
14. Сергеев А.П. Офисные локальные сети. Самоучитель / А.П. Сергеев. – М. : Диалектика, 2004. – 320 с.
15. Степаненко О.С. Сканеры и сканирование. Краткое руководство / О.С. Степаненко. – М. : Диалектика, 2004. – 288 с.
16. Степанова Я.М. Сучасні методи і засоби передачі даних : підручник / Я.М. Степанова, В.Я. Рассамакін. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2006. – 252 с.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. <http://www.rada.gov.ua>
2. <http://www.president.gov.ua>
3. <http://www.kmu.gov.ua>
4. <http://mon.gov.ua>
5. <http://www.nads.gov.ua>
6. <http://www.me.gov.ua>
7. Інтернет-університет інформаційних технологій. – Режим доступу : <http://www.intuit.ru/>
8. Обучение Excel Office com Microsoft Internet Explorer. – Режим доступу : office.microsoft.com/.../excel.../CN010224831.aspx
9. Науково-практичний журнал «Наука та інновації». – Режим доступу : www.vac.org.ua
10. Український інститут науково-технічної та економічної інформації. – Режим доступу : www.uintai.kiev.ua
11. <http://dlis.gseis.ucla.edu/people/pagre/tno.html> – мережі.
12. <http://www.park.ru/> – міжнародні та європейські мережі. Інформаційно-аналітичні та довідкові правові статті.
13. <http://www.osp.ru/> – міжнародні та національні мережі.
14. <http://www.vldbros.com/> – міжнародні та європейські мережі.
15. <http://www.cs.cmu.edu/afs/cs.cmu.edu/user/jblythe/Mosaic/cs-reports.html> – інформаційні системи та технології.
16. <http://www.informika.ru/> – перспективи розвитку інформаційних технологій.

17. <http://www.riis.ru/> – перспективи розвитку інформаційних технологій.
18. <http://www.stars.com/WebStars/VR.html> – віртуальні технології.
19. <http://www.vrml.com/html> – віртуальні технології.
20. <http://avalon.caltech.edu/~7Ethanne/law.html> – джерела правової інформації в мережі Інтернет.
21. http://black.inforis.nnov.su/infobase/_k_/bases.ws – законодавства Росії, СНД, СРСР (архів), міжнародного співтовариства.
22. <http://catalog.mbt.ru/> – каталог ділової інформації.
23. <http://rambler.ru/> – пошукова система.
24. <http://searchenginewatch.com/> – потужний портал з пошуковою системою.
25. <http://weblist.gu.net/> – каталог українських Web ресурсів. Містить 1991 Web-сайт по всіх містах України.
26. <http://www.dux.ru/guest/vic/020.html> – Інтернет та право.
27. <http://www.euroseek.com/> – пошукова система.
28. <http://www.search.kiev.ua/> – пошукова система.
29. <http://www.holms.ukrnet.net/> – пошукова система. Має проіндексовані українські ресурси.
30. <http://www.infoseek.com/> – пошукова система.
31. <http://www.meta-ukraine.com/> – пошукова система. Можливий пошук ресурсів по містах України.
32. <http://www.radio-msu.net/~art/search/> – пошукова система.
33. <http://www.avanport.com/> – національна пошукова система.
34. <http://www.cronos.ru/> – програми для миттєвого пошуку інформації в гігантських інформаційних масивах.
35. <http://www.google.com/> – можливо найпотужніший пошуковий сервер.
36. <http://ho.boom.ru/basa/sashka/ho/insprav.html#a1> – довідник з Інтернет
37. http://www.ugatu.ac.ru/usatu/html/Inf/page/ye_page/data/6/3/index.htm – мейлери - опис та огляд програм роботи з електронною поштою.
38. <http://www.ukma.kiev.ua/~andrew/win/book/topics/t37.html> – Pine - програма для роботи з електронною поштою та мережевими новинами.
39. <http://pwp.starnetinc.com/larryg/index.html> – інформаційний центр сховищ даних.
40. http://imin.urc.ac.ru/inet/ru_spab.htm/ – віртуальні бібліотеки.
41. <http://sunsite.berkeley.edu/Libweb/> – бібліотеки країн світу.
42. <http://www.citycat.ru/compulib/> – система пошуку в електронних бібліотеках.
43. <http://www.economica.ru/> – віртуальна бібліотека з економіки, політики, PR.
44. <http://www.texshare.edu/TexShareServices/Professional/digital.html> – бібліотеки в мережі.
45. <http://www.ccarch.kiev.ua/> – державний комітет архівів України - новини
46. <http://www.nbu.gov.ua/> – центральна наукова бібліотека Національної академії наук України імені Вернадського.
47. <http://soc-gw.univ.kiev.ua/EDUCAT/LIBR/indexr.htm> – наукові бібліотеки. Література по соціології, психології, педагогіці.
48. <http://uran.net.ua:8101/workshops/dec2000.html> – українська науково-освітня мережа УРАН. Програма Школи-семінара "Сучасні інформаційні технології для бібліотек та менеджмент науково-освітніх мереж".
49. <http://www.gpntb.ru/> – державна публічна науково-технічна бібліотека (Росія). Електронний каталог науково-технічної літератури.
50. <http://www.nbu.gov.ua/db/> – електронні каталоги та бази даних Національної бібліотеки України ім. В.І.Вернадського.

	<p>51. http://www.rusf.ru/complib/messages/60.htm – обмін думками (форум) з приводу електронних бібліотек.</p> <p>52. http://www.geocities.com/Athens/5767/swcafe.html – міжнародні та європейські соціальні служби.</p> <p>53. http://www.lib.umich.edu/libhome/Documents.center/foreur.html – європейські уряди.</p> <p>54. http://www.lrz-muenchen.de/~a2c0133/www/govt/europa.htm – європейські уряди.</p> <p>55. http://www.nau.kiev.ua/ – нормативні акти України українською, російською, англійською мовами.</p>
Політика щодо дедлайнів та здобуття балів за пропущені заняття	Здобуття балів за пропущені лабораторні заняття відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158).
Критерії оцінювання	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введене в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158).</p> <p>2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права наказом від 19.02.2019 р. №74/19 (http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf).</p>
Можливість визнання результатів неформальної освіти	Аспіранту визнаються результати участі у: курсах, вебінарах, круглих столах, інших заходах за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною, у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу.
Політика академічної доброчесності	Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету http://univer.km.ua/page.php?pid=188
Політика врегулювання конфліктів	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 (http://www.univer.km.ua/)
Зворотній зв'язок	<p>1) під час аудиторних занять, консультацій.</p> <p>2) за допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань, що проводяться в університеті.</p>

Викладач _____ О.С. Федорчук

Схвалено на засіданні кафедри математики, статистики та інформаційних технологій

_____ - 2020 року, протокол № _____

Завідувач кафедри _____ Р.О.Кулинич

Обліковий обсяг – 0,27 ум.др.арк.